

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра теоретичних основ фізичного та адаптивного виховання

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ЗП 2 Методологія і організація наукових досліджень

2026 - 2027 навчальний рік

Викладач	Сущенко Андрій Віталійович, доктор педагогічних наук, професор
Контактний телефон	+380970019802
Ідентифікатор та код доступу (Zoom / Google Meet)	249-853-5689, код доступу 1063
E-mail:	docanvisu@gmail.com
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=750
Консультації	Консультації проводяться в дистанційному режимі за попереднім погодженням із викладачем через месенджери або електронну пошту

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)	
Галузь знань	А Освіта	
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт	
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Форма навчання	Очна (денна), заочна	
Мова викладання	Українська	
Курс (рік навчання), семестр	Курс 1, семестр 1	
Цикл підготовки	Загальної підготовки	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Обсяг дисципліни	Кількість кредитів ECTS	3
	Загальна кількість годин	90
	Аудиторних годин	34
	Лекції	18
	Практичні	16
	Самостійна робота	56
Форма контролю	Залік	
Попередні компоненти (Пререквізити)	Базові знання з організації наукового пошуку, опрацювання інформації та виконання навчально-дослідницьких завдань, набуті на попередньому рівні вищої освіти.	

Паралельні та подальші компоненти (Постреквізити)	Паралельні: ПП 8 Інноваційна діяльність у фізичній культурі і спорті. Подальші: ПП 2 Методика викладання фізичного виховання у закладі вищої освіти (курсова робота); П 2 Переддипломна практика; А 2 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
--	---

МЕТА, ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Формування у здобувачів другого (магістерського) рівня здатності самостійно планувати, організовувати, проводити, аналізувати та презентувати наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту; здійснювати пошук і критичне оцінювання наукової інформації, застосовувати цифрові технології та методи статистичного аналізу, розробляти й упроваджувати результати наукових і прикладних проєктів із дотриманням академічної доброчесності та професійної етики.

Завдання навчальної дисципліни

- формулювати проблему, мету, завдання, гіпотезу й дослідницькі питання;
- знаходити, критично оцінювати та систематизувати наукові джерела;
- добирати дизайн дослідження, методи збору даних і критерії оцінювання;
- застосовувати цифрові інструменти та базові методи статистичного аналізу;
- готувати протокол, звіт і презентацію результатів з дотриманням етичних вимог.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні знати

- основні підходи, етапи та логіку наукового дослідження у фізичній культурі і спорті;
- принципи пошуку, критичного аналізу й оформлення наукових джерел;
- підходи до вибору дизайну, вибірки, змінних і методів вимірювання;
- засади наукової етики, інформованої згоди, конфіденційності й академічної доброчесності.

Після вивчення дисципліни здобувачі повинні вміти

- формулювати дослідницьку проблему, мету, завдання й гіпотезу;
- розробляти протокол дослідження та обґрунтовувати методи збору даних;
- застосовувати базовий статистичний аналіз і коректно інтерпретувати результати;
- готувати науковий звіт, візуалізувати дані, презентувати та захищати результати дослідницького проєкту.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність здійснювати пошук, критичний аналіз, оцінювання та використання інформації з різних джерел, у тому числі цифрових ресурсів і наукометричних баз даних.

ЗК 4. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати складні професійні проблеми.

ЗК 10*. Здатність до самоменеджменту, професійного саморозвитку, самоосвіти та навчання впродовж життя.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.

СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК 11*. Здатність аналізувати та оцінювати ефективність тренувального процесу на основі об'єктивних показників фізичного стану та результатів діяльності спортсменів, здійснювати його корекцію відповідно до поставлених цілей.

Програмні результати навчання:

РН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

РН 6. Здійснювати пошук, критичний аналіз, систематизацію та оцінювання інформації з наукових джерел, електронних баз даних і цифрових ресурсів для вирішення професійних і дослідницьких завдань.

РН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційно-аналітичні системи та методи статистичного аналізу даних для вирішення складних професійних і наукових завдань.

РН 9. Розробляти, реалізовувати, оцінювати ефективність та впроваджувати результати наукових і прикладних проєктів, спрямованих на розв'язання інноваційних проблем у сфері фізичної культури, спорту та адаптивного виховання.

Компетентності та результати навчання зі знаком * є додатковими, визначеними освітньо-професійною програмою.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Методологічні основи наукового дослідження

Тема 1. Лекція 1. Наукове пізнання та методологія досліджень у фізичній культурі і спорті.

Тема 2. Лекція 2. Вибір проблеми, формулювання теми, мети, завдань і гіпотези дослідження.

Тема 3. Практичне заняття 1. Вибір наукової проблеми у сфері фізичної культури і спорту. Формулювання теми, мети, завдань і гіпотези дослідження. (До лекцій 1–2.)

Тема 4. Лекція 3. Інформаційний пошук, наукометричні бази, критичний аналіз джерел і підготовка огляду літератури.

Тема 5. Практичне заняття 2. Пошук наукових джерел у наукометричних базах, їх критичний аналіз і підготовка фрагмента огляду літератури. (До лекції 3.)

Тема 6. Лекція 4. Дизайн дослідження: вибірка, змінні, методи та обмеження.

Тема 7. Практичне заняття 3. Розроблення дизайну дослідження: визначення вибірки, змінних, методів та можливих обмежень. (До лекції 4.)

Тема 8. Лекція 5. Етика наукових досліджень, інформована згода, конфіденційність та академічна доброчесність.

Тема 9. Практичне заняття 4. Підготовка форми інформованої згоди та визначення заходів забезпечення конфіденційності й академічної доброчесності під час дослідження. (До лекції 5.)

Розділ 2. Організація, аналіз і представлення наукового дослідження

Тема 10. Лекція 6. Методи збору даних і вимірювання у фізичній культурі і спорті. Надійність і валідність дослідницьких методик.

Тема 11. Практичне заняття 5. Добір методів збору даних, складання протоколу вимірювань та оцінювання надійності й валідності обраних дослідницьких методик. (До лекції 6.)

Тема 12. Лекція 7. Основи статистичного аналізу даних у дослідженнях з фізичної культури і спорту.

Тема 13. Практичне заняття 6. Підготовка даних до статистичного аналізу, обчислення основних статистичних показників і порівняння результатів на навчальному наборі даних про фізичний стан та підготовленість спортсменів. Формулювання висновків щодо ефективності тренувального процесу. (До лекції 7.)

Тема 14. Лекція 8. Візуалізація, інтерпретація та обговорення результатів дослідження.

Тема 15. Практичне заняття 7. Побудова таблиць і графіків, інтерпретація отриманих результатів та підготовка їх обговорення з урахуванням наукових джерел і обмежень дослідження. (До лекції 8.)

Тема 16. Лекція 9. Підготовка наукового тексту, академічне цитування, презентація, захист і практичне впровадження результатів дослідження.

Тема 17. Практичне заняття 8. Підготовка фрагмента наукового тексту з академічним цитуванням, презентація та захист результатів навчального дослідницького проекту. Розроблення плану практичного впровадження результатів із визначенням етапів, ресурсів і показників ефективності. (До лекції 9.)

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Контроль результатів навчання та рівня сформованості компетентностей здобувачів здійснюється на засадах прозорості та академічної доброчесності відповідно до Положення про критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Класичному приватному університеті. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/750

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі види контролю:

1. **Поточний контроль:** здійснюється протягом семестру під час лекційних і практичних занять, перевірки завдань самостійної роботи, зокрема поданих через Віртуальну аудиторію КПУ. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки через усні відповіді, участь в обговореннях та обґрунтування дослідницьких рішень. Практичні вміння оцінюються за результатами формулювання проблеми, теми, мети, завдань і гіпотези дослідження; пошуку та критичного аналізу наукових джерел; розроблення дизайну дослідження, добору вибірки й методів збору даних; підготовки протоколу вимірювань і форми інформованої згоди. Перевіряються вміння застосовувати цифрові інструменти для статистичного аналізу навчальних даних, будувати таблиці й графіки, інтерпретувати результати з урахуванням обмежень дослідження, готувати науковий текст з коректним цитуванням, презентувати й захищати результати та розробляти рекомендації щодо їх практичного впровадження. Оцінювання здійснюється з урахуванням самостійності виконання завдань, обґрунтованості висновків і дотримання наукової етики та академічної доброчесності.

2. Семестровий (підсумковий) контроль:

проводиться у формі заліку за результатами виконання практичних завдань, завдань самостійної роботи та підсумкового тестування, передбачених структурою оцінювання дисципліни. Підсумкове тестування охоплює матеріал усього курсу та перевіряє знання логіки й етапів наукового дослідження, методів пошуку та критичного аналізу джерел, проектування дослідження, опрацювання й інтерпретації даних, академічного цитування та наукової етики. Включає ситуаційні завдання щодо вибору методів, пояснення статистичних результатів і формулювання обґрунтованих висновків. Підсумкова оцінка визначається як середньозважена величина: практичні завдання – 80 %, підсумкове тестування – 20 %. Кожний оцінюваний вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Результат заліку відображається за шкалами ЄКТС і «зараховано / не зараховано».

Особливість оцінювання: всі види вхідного, поточного і семестрового контролю оцінюються викладачем за **100-бальною шкалою**.

Для оцінювання студентів використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Загальний підсумковий бал за дисципліну (за 100-бальною шкалою) формується як середньозважена величина на основі всіх поточних і підсумкових оцінок здобувача, отриманих протягом семестру, з урахуванням питомої ваги кожного виду діяльності.

$$\text{Підсумковий бал} = (B_{\text{вхід.}} \times k_{\text{вхід.}}) + (B_1 \times k_1) + (B_2 \times k_2) + \dots + (B_n \times k_n) + (B_{\text{тест.}} \times k_{\text{тест.}})$$

де:

$B_{\text{вхід.}}$ – бал за виконання завдань вхідного контролю, виставлений за 100-бальною шкалою (за наявністю); $k_{\text{вхід.}}$ – ваговий коефіцієнт вхідного контролю (як правило $k_{\text{вхід.}} = 0$). Оцінка вхідного контролю не впливає на загальну оцінку з дисципліни і є інформацією для викладача щодо рівня індивідуальної готовності студентів вивчати дану дисципліну);

$B_1, B_2, B_3, \dots, B_n$ – бали за виконання завдань поточного контролю на практичних (семінарських) заняттях, самостійної та індивідуальної роботи, виставлений за 100-бальною шкалою; $k_1, k_2, k_3, \dots, k_n$ – вагові коефіцієнти відповідного виду контролю;

$B_{\text{тест.}}$ – бал за підсумковий семестровий контроль (екзамен), виставлений за 100-бальною шкалою (за наявністю); $k_{\text{тест.}}$ – ваговий коефіцієнт підсумкового семестрового контролю (тестування).

Сума вагових коефіцієнтів поточного та підсумкового контролю дорівнює 1

$$k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{тест.}} = 1$$

Структура компонентів оцінювання та їх питома вага

Види навчальної діяльності здобувача	Шкала оцінювання завдання	Ваговий коеф.	Питома вага у загальній оцінці
Розділ 1. Методологічні основи наукового дослідження	100	0,40	40
Тема 3. Практичне заняття 1. Вибір наукової проблеми у сфері фізичної культури і спорту. Формулювання теми, мети, завдань і гіпотези дослідження. (До лекцій 1–2.)	100	0,1	10
Тема 5. Практичне заняття 2. Пошук наукових джерел у наукометричних базах, їх критичний аналіз і підготовка фрагмента огляду літератури. (До лекції 3.)	100	0,1	10
Тема 7. Практичне заняття 3. Розроблення дизайну дослідження: визначення вибірки, змінних, методів та можливих обмежень. (До лекції 4.)	100	0,1	10
Тема 9. Практичне заняття 4. Підготовка форми інформованої згоди та визначення заходів забезпечення конфіденційності й академічної доброчесності під час дослідження. (До лекції 5.)	100	0,1	10
Розділ 2. Організація, аналіз і представлення наукового дослідження	100	0,40	40
Тема 11. Практичне заняття 5. Добір методів збору даних, складання протоколу вимірювань та оцінювання надійності й валідності обраних дослідницьких методик. (До лекції 6.)	100	0,1	10
Тема 13. Практичне заняття 6. Підготовка даних до статистичного аналізу, обчислення основних статистичних показників і порівняння результатів на навчальному наборі даних про фізичний стан та підготовленість спортсменів. Формулювання висновків щодо ефективності тренувального процесу. (До лекції 7.)	100	0,1	10
Тема 15. Практичне заняття 7. Побудова таблиць і графіків, інтерпретація отриманих результатів та підготовка їх обговорення з урахуванням наукових джерел і обмежень дослідження. (До лекції 8.)	100	0,1	10
Тема 17. Практичне заняття 8. Підготовка фрагмента наукового тексту з академічним цитуванням, презентація та захист результатів навчального дослідницького проєкту. Розроблення плану практичного впровадження результатів із визначенням етапів, ресурсів і показників ефективності. (До лекції 9.)	100	0,1	10
Підсумкове тестування	100	0,20	20

Види навчальної діяльності здобувача	Шкала оцінювання завдання	Ваговий коеф.	Питома вага у загальній оцінці
Разом	100	1,00	100
Додаткові досягнення з навчальної дисципліни (за наявністю) Результати науково-дослідної діяльності здобувача, зокрема за такі активності: – участь у предметних олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт з навчальної дисципліни; – участь у засіданнях наукових гуртків, зокрема в обговореннях у форматі круглих столів, присвячених актуальним темам з навчальної дисципліни; – публікації результатів досліджень у вигляді наукових статей, тез доповідей, а також виступи на наукових конференціях.	До 10 балів		

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

100- бальна система	ECTS	Національна шкала	Характеристика вимог та критеріїв
90–100	A	Зараховано	Здобувач демонструє глибокі системні знання методології та організації наукових досліджень у фізичній культурі і спорті. Самостійно формулює актуальну проблему, мету, завдання й гіпотезу, критично оцінює наукові джерела. Обґрунтовує дизайн, вибірку, методи та етичні умови дослідження. Правильно виконує статистичний аналіз і візуалізацію даних, аргументовано інтерпретує результати та визначає обмеження. Переконаливо захищає висновки, пропонує обґрунтовані рекомендації щодо їх упровадження. Демонструє творчий підхід, автономність і дотримання академічної доброчесності.
82–89	B	Зараховано	Здобувач вільно володіє програмним матеріалом і науковою термінологією, самостійно систематизує джерела та обґрунтовує дослідницькі рішення. Правильно формулює складові дослідження, добирає методи, готує протокол вимірювань, аналізує дані та презентує результати. Враховує етичні вимоги й обмеження дослідження. Допускає лише незначні неточності, які не впливають на достовірність результатів та обґрунтованість висновків.
75–81	C	Зараховано	Здобувач демонструє достатні знання логіки та методів наукового дослідження. Правильно формулює проблему, мету й завдання, добирає наукові джерела, розробляє дизайн дослідження та виконує базовий аналіз даних за зразком. Обґрунтування вибірки, вибору методів або інтерпретація результатів недостатньо глибокі. Потребує окремих уточнень під час розв'язання складніших дослідницьких завдань; самостійно виправляє помилки після мінімальної підказки викладача.
67–74	D	Зараховано	Здобувач розуміє базові поняття й етапи наукового дослідження, відтворює матеріал переважно на репродуктивному рівні. Виконує завдання за зразком, але допускає помилки в узгодженні мети, завдань і методів. Огляд джерел обмежений, аналіз даних та аргументація висновків неповні. Потребує допомоги викладача під час розроблення дизайну дослідження, виконання розрахунків та пояснення результатів.

100- бальна система	ECTS	Національна шкала	Характеристика вимог та критеріїв
60–66	E	Зараховано	Здобувач володіє мінімально необхідними знаннями основних понять, етапів і методів дослідження. Відповіді поверхові, знання фрагментарні. За постійної допомоги викладача формулює основні складові дослідження, добирає джерела, виконує найпростіші статистичні розрахунки та пояснює їх загальний зміст. Допускає значну кількість помилок, проте демонструє розуміння загальної логіки дослідження, базових етичних вимог і досягає мінімально необхідних результатів навчання.
35–59	FX	Не зараховано	Здобувач володіє лише частиною базових знань, яких недостатньо для досягнення мінімально необхідних результатів навчання. Допускає суттєві помилки в науковій термінології, формулюванні проблеми, мети й завдань. Не може самостійно дібрати відповідні методи, виконати базовий аналіз даних та обґрунтувати висновки. Надається можливість повторного складання контрольного заходу.
1–34	F	Не зараховано	Здобувач не демонструє базових знань із методології та організації наукових досліджень. Оцінювані завдання відсутні або їх виконання засвідчує нерозуміння основних етапів дослідження. Не може сформулювати проблему, пояснити вибір методів, зміст розрахунків і висновків навіть за допомоги викладача. Потребує повторного вивчення навчальної дисципліни.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ 100-БАЛЬНА, НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Політика щодо термінів виконання завдань та перескладання</p>	<p>З огляду на безпекову ситуацію, повітряні тривоги та перебої з електропостачанням, освітній процес базується на принципах гнучкості та академічної підтримки. Усі завдання виконуються здобувачами в асинхронному режимі без застосування штрафних санкцій чи зниження балів за порушення первинних термінів, якщо затримка зумовлена об'єктивними обставинами непереборної сили. Здавання та перескладання пропущених завдань чи тем здійснюється у зручному для студента темпі протягом семестру за погодженням із викладачем без будь-яких обмежень.</p>
<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Здобувачі освіти зобов'язані неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності під час виконання усіх видів навчальної, наукової та творчої діяльності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання та академічне шахрайство. Здобувачам освіти забороняється вдаватися до будь-яких форм академічного шахрайства, зокрема: використовувати під час контрольних заходів заборонені матеріали або технічні засоби; посилаючись на джерела, які не використовувались у роботі; здавати роботи з однаковим змістом, підготовлені різними особами.</p> <p>У разі встановлення порушення академічної доброчесності до здобувача освіти можуть бути застосовані такі заходи академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне вивчення відповідного освітнього компонента або відрахування з університету.</p>
<p>Політика щодо відвідування занять в умовах воєнного стану</p>	<p>Відвідування навчальних занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим відповідно до затвердженого розкладу.</p> <p><i>Організація освітнього процесу в умовах загрози та повітряних тривог</i></p> <p>У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час проведення занять у режимі реального часу (Zoom / Google Meet) або перебування в приміщеннях Університету, проведення синхронного заняття негайно припиняється, а всі учасники освітнього процесу зобов'язані перейти до укриттів.</p> <p>Навчальне заняття, перерване через сигнал «Повітряна тривога» або яке не відбулося через її тривалість, автоматично переводиться в асинхронний режим.</p> <p>Відсутність здобувача освіти на синхронній конференції під час повітряної тривоги, відсутності електроенергії або зв'язку не є підставою для виставлення заборгованості чи зниження підсумкової оцінки, за умови опрацювання навчального матеріалу та виконання завдань в асинхронному режимі.</p> <p><i>Застосування дистанційних технологій та форс-мажорних обставин</i></p> <p>У разі переходу університету або його окремих структурних підрозділів на навчання із використанням дистанційних технологій через безпекову ситуацію чи інші форс-мажорні обставини, освітній процес регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти з використанням дистанційних технологій при обмежені або відсутності фізичного відвідування закладів освіти здобувачами з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) в «Класичному приватному університеті».</p> <p>Формат участі у дистанційних заняттях адаптується до поточних технічних можливостей та умов безпеки здобувачів і викладачів.</p>

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Костюкевич В. М., Шинкарук О. А., Воронова В. І., Борисова О. В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за ступенями магістра та доктора філософії : навчальний посібник / за заг. ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. Київ : КНТ, 2017. 634 с.
URL: <https://reposit.uni-sport.edu.ua/items/53b50397-9a63-4059-ae7f-de89807800bb>.
2. Ахметов Р. Ф., Кутек Т. Б. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навчальний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2022. URL: <https://eprints.zu.edu.ua/34477/>.
3. Тищенко В. О., Соколова О. В., Омеляненко Г. А., Кіктенко О. О. Практико-орієнтоване викладання дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті». Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2024. № 12(185). С. 189–193. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12\(185\).39](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).39)
4. Фізична культура і спорт: методологія наукових досліджень : матеріали науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Ужгород, 13–17 грудня 2021 р.). Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2021. 132 с. URL: <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45701>.
5. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII (чинна редакція). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 28.09.2026).
6. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (чинна редакція). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
7. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII (чинна редакція). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
8. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

PubMed – пошук наукових публікацій: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>;
Crossref – бібліографічні метадані: <https://search.crossref.org/>.
ORCID – ідентифікація дослідника: <https://orcid.org/>.